

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asdaqfillah, Yohana. 2010. *Psikodiagnostik*. Diakses 7 September 2016. <http://psikoumum.blogspot.co.id/p/psikodiagnostik.html>
- Fitriani, Andhin Dyas. 2012. *Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Sebagai Salah Satu Alternatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. <http://education.usm.my/images/docs/DigesPendidik/DP2012-1/dp2012-1-09>
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele* (Tesis). Bengkulu: Universitas Bengkulu
- Herlina, Elda. 2013. "Advanced Mathematical Thinking: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Mengembangkannya pada Mahasiswa". [http://ojs.math-unj.org/index.php/prosiding\\_mat4/article](http://ojs.math-unj.org/index.php/prosiding_mat4/article). hal 88.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hong & Kim. 2016. "Mathematical Abstraction in the Solving of Ill-Structured Problems by Elementary School Students in Korea". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* (online). No: 12, Vol 2
- Mahromah, Laily Agustina dan Janet Trineke Manoy. 2013. *Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika*. Surabaya: UNESA
- Misbakhudin. 2010. *Kemampuan dan Intelegensi*. Diakses 5 Mei 2016. <https://misbakhudinmunir.wordpress.com/2010/07/14/kemampuan-dan-intelegensi/>
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM
- Ningsih, Sri. 2013. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Polya pada materi luas permukaan dan volume balok*. Gresik: UMG.
- Nirmalitasari, Octa S.. 2012. *Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Open-Start Pada Materi Bangun Datar*.

- Nurhasanah, F., Jozua S., Yaya S. K. 2013. "Abstraction Processes In Learning Geometry Using GSP". *East Asia Regional Conference on Mathematics Education* (online)
- Rahmat, Maulidi, dkk. 2014. "Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Siswa Kelas X SMA". *Jurnal Fisika Indonesia*. No: 54, Vol XVIII
- Ratumanan, TG dan Laurent, T. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo, Bambang. 2013. *Membantu Anak Belajar Matematika*. Gresik: Scientia Publishing.
- Suherman, Erman. 2001. *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI. JICA
- Wahidah, Anna. 2012. *Anak yang Memiliki Kecerdasan Intelektual Tinggi*. Diakses 5 Maret 2016. [http://anna-w--fpsi09.web.unair.ac.id/artikel\\_detail-59561-Psikologi%20-Anak%20yang%20Memiliki%20Kecerdasan%20Intelektual%20Tinggi.html](http://anna-w--fpsi09.web.unair.ac.id/artikel_detail-59561-Psikologi%20-Anak%20yang%20Memiliki%20Kecerdasan%20Intelektual%20Tinggi.html)
- Wardhani, Sri Rakhmatika. 2012. *Abstraksi Matematika*. Diakses 6 Desember 2016. <http://rakhmatika-wadhani.blogspot.co.id/2012/05/abstaksi-matematika.html>
- Wiryanto. 2014. "Level – Level Abstraksi Dalam Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* (online). Vol. 03: hal 572.
- Yuhatriati. 2012. "Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Peluang* (online). No:1, Vol I